**COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN I.E.D AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL**

**NOMBRE: GRADO: TALLER:**

**DOCENTE: MARIA RUBBY ESCOBAR GOMEZ**

**TEMA: BIOMAS**

**NOMBRE ESTUDIANTE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***INDICADOR DE LOGRO:***  Contrasta las zonas fóticas y afóticas de los biomas oceánicos.  Analiza el principal factor limitante que afecta la distribución de los biomas terrestres.  Distingue entre los biomas terrestres | | |
| ***SUBTEMAS*** | **BIOMAS ACUATICOS** | **BIOMAS TERRESTRES** |

|  |
| --- |
| 1. **Presentación de la temática a desarrollar** |
| Los biomas son grandes regiones o ecosistemas terrestres que se distinguen con facilidad por el aspecto de sus comunidades ya que cada uno tiene una vegetación característica. La localización de los biomas está estrechamente relacionada con el clima. Los factores del clima de una región son la temperatura promedio y la precipitación promedio.  En realidad los biomas no son uniformes. Consisten en mosaicos de parches, que se deben en su mayoría a que los recursos necesarios de plantas y animales no están distribuidos uniformemente y a que las actividades humanas remueven y alteran la vegetación natural. Su clima y vegetación varían según la latitud (distancia del ecuador) y la altitud (elevación a partir del nivel del mar). |

|  |
| --- |
| 1. **Actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Biomas terrestres**  **Bosques.** Se da en pocas regiones del mundo. Cuando las temperaturas son más templadas y la humedad más abundante y repartida a lo largo del año, el bosque de coníferas es sustituido por el bosque caducifolio. Predominan las especies leñosas caducifolias: roble, haya, encina y carpe. Tiene un sotobosque abundante y en primavera crecen heliófilas (plantas que dependen del viento para reproducirse). La fauna es muy variada: Batracios, reptiles, roedores, insectos del humus, herbívoros (ciervo) y aves migratorias y aves nocturnas o rapaces. Otros de los carnívoros son: tejones, zorros, lobos ...etc.  **Tundra.** Temperaturas bajas (entre -15 °C y 5 °C). Precipitación pluvial es más bien escasa. El terreno está casi siempre congelado. El clima tan frío de este bioma da lugar al permafrost, que es una capa de hielo congelada que permite únicamente el crecimiento de plantas en los días de verano ya que se descongela su superficie. Vegetación: Líquenes, algas y musgos. Fauna: En la época de deshielo, insectos. Aves migratorias, reno, lobo, zorro ártico, lemming, osos polares, pingüinos, etc.  **Praderas.** Se encuentra en parajes con lluvia de 300 a 1500 mm por año. El suelo de las praderas es muy rico en capas por virtud del rápido crecimiento y descomposición de los vegetales, y muy apropiado para el crecimiento de plantas alimenticias como trigo y maíz. La vegetación predominante es de pastizales y plantas herbáceas. Los árboles, si los hay, están colocados en un solo estrato. Fauna: Existen aves, reptiles y pequeños mamíferos, como la liebre, la rata almizclera, el venado, el coyote, y ocasionalmente el puma y el jaguar. Entre los grandes mamíferos se cuentan el bisonte, elefante, el caballo silvestre, etc.  **Desiertos.** Se desarrolla en regiones con menos de 225 mm de lluvia anual. La escasez de agua y las lluvias. La evaporación es muy alta. Vegetación. Escasa y adaptada a la escasez de agua se estacan los cactos, y las palmeras, las chumberas y también aloe. Fauna. Coyote, puma, serpiente de cascabel, dromedario, rata del desierto, cobra; etc.  **Matorral.** Caracterizada por una vegetación dominada por arbustos, que a menudo incluyen céspedes, plantas de porte herbáceo, y plantas geófilas. El matorral puede ser inadecuado para la habitación humana debido al peligro del fuego. La vegetación de matorral también se encuentra como parte constituyente de otros hábitat, tales como praderas, brezales y la vegetación de las dunas.  **Sanana.** Son praderas tropicales con una pequeña cantidad de árboles o arbustos dispersos. Se desenvuelven en regiones de alta temperatura, que tienen marcada diferencia entre las estaciones seca y húmeda. En la estación húmeda el crecimiento de las plantas es rápido, pero éstas se secan y bajan en calidad durante la estación seca. Vegetación: Hierbas, árboles dispersos (árboles de copa plana) y arbustos.  **Taiga.** Se encuentra en zonas montañosas. Temperaturas invernales muy bajas (menos de -40 °C). Escasez de agua. Permanece helada muchos meses. Está formado por coníferas (pinos, abetos, chopos...), con troncos rectos y cubiertos por resina y hojas pequeñas semejantes a agujas. Son pocos los animales que permanecen en la taiga, la mayoría emigra en otoño hacia latitudes más bajas  **Selvas**. Prosperan en climas muy húmedos. La mayor parte de las junglas se transforman en selvas lluviosas. Por lo tanto, la jungla es una selva húmeda. Vegetación: Grandes árboles y plantas trepadoras (lianas, orquídeas...) Fauna: Primates, pájaros exóticos, mamíferos como el jaguar y muchos insectos.  **Estepa.** Comprende un territorio llano y extenso, de vegetación herbácea. Climas extremos y escasas precipitaciones. Se encuentran lejos del mar. Predominan las hierbas bajas y matorrales. El suelo contiene muchos minerales y poca materia orgánica  **Biomas marinos**  **Región océanica.** Es la más alejada de la costa y se denomina también mar abierto. Es una región bien iluminada hasta los 80 ó 100 metros de profundidad (zona fótica), dependiendo de la transparencia de las aguas, pero a partir de los 200 metros, y hasta las grandes profundidades de las fosas abisales, la oscuridad es total (zona afótica).  El fitoplancton y el zooplancton son muy abundantes en las aguas superficiales, y es también muy característico un camarón de pequeño tamaño, el krill, que es el componente principal en la dieta de las ballenas y de otros consumidores.  **Región nerítica.** Es la zona de mar situada sobre la plataforma continental. Sus aguas poco profundas, bien iluminadas y continuamente agitadas por las olas y las corrientes, son muy ricas en nutrientes, por lo que es una región de gran riqueza biológica y abundante pesca.  **Región litoral.** Se considera litoral la zona sometida a las fluctuaciones de las mareas, es decir, la comprendida entre los niveles que alcanzan la pleamar y la bajamar.  En este bioma, las condiciones ambientales son extremas y muy cambiantes. Los organismo litorales deben soportar la presión del oleaje, la diferente salinidad según la situación de la marea, los aportes de sedimentos que realizan los ríos y, por último, la acción deshidratante que ejercen el sol y el viento durante la bajamar.  Por todo ello, han desarrollado adaptaciones muy diversas y el litoral es el bioma marino donde se encuentra la mayor variedad de formas de vida. Más que una frontera entre dos mundos es una clave ecológica importantisima para las cadenas tróficas, tanto terrestres como marinas.  Algunos litorales son playas arenosas que se han formado por el depósito continuado de las corrientes marinas o el oleaje. Si existen vientos dominantes en la costa, se forman dunas, las cuales realizan un importante papel en el litoral: debido a la permeabilidad de sus materiales forman acuíferos, protegen las zonas interiores de los fuertes vientos costeros y constituyen el hábitat de una gran variedad de organismos vegetales y animales.  Las marismas y estuarios son las zonas del litoral donde entran en contacto las aguas continentales y las marinas. Su salinidad es variable, se denominan aguas salobres, su concentración en nutrientes es muy elevada, por lo que son el bioma marino con mayor producción biológica.  Debido a esta riqueza, han sido tradicionalmente objeto de explotación por el hombre mediante el marisqueo, la pesca, la obtención de sal y la acuicultura.  La alteración de marismas y estuarios provoca un impacto ambiental en todo el ecosistema costero.  **Biomas de agua dulce**  **Estanques y lagos.** Tienen cualidades bastante similares, a excepción de que los estanques no son permanentes. Los estanques por lo general son temporales, se forman durante la temporada de lluvia y se secan pocos meses después. Mientras que los lagos pueden durar durante muchos años. ¿Quiénes viven en estas aguas? Tanto los estanques como los lagos son hogar para diferentes especies de plantas marinas, caracoles, almejas, insectos, crustáceos, peces, anfibios (ranas, salamandras, tritones, etc.), tortugas, serpientes y una gran variedad de aves.  **Arroyuelos y ríos.** Pueden generarse de diferentes maneras. Algunos son el producto de un manantial que se filtra a través de la tierra. Otros encuentran su camino desde lo más alto de las montañas, o de la nieve que se derrite en las cimas de los nevados. ¿Quiénes viven aquí? Muchos peces de agua dulce, como la trucha, pueden encontrarse en estos medios de agua, al igual que algas, hongos y otras plantas.  **Pantanos.** Un cuerpo de agua estancado, que le proporciona vida a diversas plantas marinas. Las marismas y las ciénagas son tipos de pantanos. ¿Quiénes viven aquí? Ranas, lagartos, serpientes y aves como los patos, pelícanos y garzas, entre otros.  http://aulapractica.wikispaces.com/file/view/Biomas.jpg/34462969/Biomas.jpg  ACTIVIDAD. Completa la tabla que se presenta a continuación con la información dada en el documento. Elabora un friso con todos los biomas en el que se represente con imágenes los factores bióticos y abióticos de cada uno     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Bioma | Clasificación | Generalidades | Ubicación | Flora | Fauna | Clima y temperatura | | Terrestres | Bosques |  |  |  |  |  | | Tundras |  |  |  |  |  | | Praderas |  |  |  |  |  | | Desiertos |  |  |  |  |  | | Matorrales |  |  |  |  |  | | Sabana |  |  |  |  |  | | Taiga |  |  |  |  |  | | Selvas |  |  |  |  |  | | Estepas |  |  |  |  |  | | Agua dulce | Estanques y lagos |  |  |  |  |  | | Arroyuelos y ríos |  |  |  |  |  | | Pantanos |  |  |  |  |  | | Marinos | Región oceánica |  |  |  |  |  | | Región nerítica |  |  |  |  |  | | Región litoral |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **Evaluación** |
| * Participación en clase * Entrega puntual de las actividades * Disciplina en el aula * Sustentación de contenidos |

|  |
| --- |
| 1. **Recursos electrónicos** |
| <http://www.slideshare.net/GuarinaMolina/biomas-terrestres-14675697>  <http://nautilus-ecosistemas.blogspot.com/2013/04/biomas-marinos.html> |